

Séminaire Économie du Développement Durable Forum séminaires

Prof. Philippe Polomé, Université Lyon 2

IEP – 2018-2019



Une brève présentation

GATE

MEMBRES

VIE SCIENTIFIQUE

FORMATIONS

GATE-LAB

LIA CHINEQ

EURO

NOS TUTELLES



LABEX



Accueil > Membres > Les membres > Annuaire

Polomé Philippe

Full Professor / Professeur des universités, Université Lumière Lyon 2

- CV
- Directeur du [Master Risques & Environnement](#) [1]
- Coordination of [Resilience, Hazard, Safety, Health, Vulnerability](#) research group in Labex IMU



Page [Enseignements / Teaching page](#)

Research Interests

- Environmental Economics
 - Environmental risk
 - Forest policy
 - Prosocial Behaviors
 - Compatibility between stated and revealed preferences
- Applied Econometrics
- Pluridisciplinarity



Toutes les diapos sont dispo via cette page

Master Risques & Environnement



Risques et Environnement
Mention de master

Accueil | **Parcours** | Actualités | Publications | Partenariats

Rechercher : >>

Actualités

Le master "Risques et Environnement" accrédité
Le Master "Risques et Environnement" a été officiellement accrédité ce mois de février 2016 par la Direction générale de (...)

Rapport 2015 de l'Agence Européenne de l'Environnement sur la qualité de l'air en Europe
La pollution atmosphérique est le premier risque sanitaire d'origine environnementale en Europe : plus 430 000 décès prématurés (...)

Accueil > Parcours > Gouvernance des risques environnementaux > Présentation

Organisation de la formation

Toutes les versions de cet article : [\[English en\]](#) [\[français\]](#)

Le **parcours RISE** se passe en deux temps. En M1, les étudiants s'inscrivent dans un master de droit public ou d'économie. Sans être obligatoires, les M1 droit public de Lyon 3 et Analyse des politiques économiques de Lyon 2 présentent un module optionnel préparatoire au parcours RISE en M2.

Le **M2 RISE** s'adresse à des étudiants détenteurs du niveau M1 (ou équivalent) en économie, en droit public, en sciences politiques ou en ingénierie généraliste. Il a pour objectif de former au dialogue pluridisciplinaire autour du **risque environnemental** pour placer les étudiants dans un contexte professionnel très diversifié, tant sur le plan des domaines académiques que sur celui des objets d'études.

Qu'est-ce que le risque environnemental ? Lisez ici.

Débouchés — Lisez ici

S3 : Enseignements : 3 modules pluridisciplinaires de sept. à février (cliquer pour le syllabus)

<http://risques-environnement.universite-lyon.fr>

Les buts de ces séminaires

- ▶ Rédiger un EA (sans soutenance) OU un mémoire (avec)
 - ▶ C'est un travail de R
- ▶ Introduction à la notion de développement durable
 - ▶ Une partie se fera par la R
 - ▶ Vos lectures et investigations
 - ▶ 2-3 présentations informelles / discussion sur l'année (par étudiant)
 - ▶ échanges avec la classe
 - ▶ Selon le nbr d'inscrits, ça prend \pm de temps
 - ▶ L'autre partie, je présenterai des papiers
 - ▶ Historiques, sur les fondements des concepts du DD
 - ▶ Scientifiques aussi, comme exemple de ce qu'il faut faire
 - ▶ Revisités par des scientifiques contemporains : évolution des concepts
- ▶ 9 oct, 23 oct, 6 nov, 20 nov, 11 déc, 26 fév, 12 mars, 26 mars, 9 avril, 23 avril et 30 avril

Articles envisagés

- ▶ The Tragedy of the Commons, Garrett J. Hardin
- ▶ Collective action and the evolution of social norms, Elinor Ostrom
- ▶ Possiblement le “2030 Agenda for Sustainable Development” des Nations Unies (UN 2015)
 - ▶ Moins scientifique
- ▶ Moins sûrs
 - ▶ The Problem of Social Cost, Ronald H. Coase
 - ▶ Economics of Forestry in an Evolving Society, Paul A. Samuelson
 - ▶ Uncertainty and the Evaluation of Public Investment Decisions, Kenneth J. Arrow and Robert C. Lind

Qu'est-ce que le développement durable/soutenable

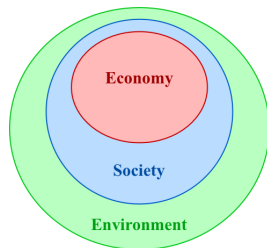
- ▶ Certainement un terme bateau & galvaudé
 - ▶ Des projets nocifs pour l'environnement et la société ont été présentés comme durables
- ▶ Un principe organisateur qui vise à la fois à
 - ▶ Atteindre les objectifs de développement humain
 - ▶ Préserver indéfiniment la capacité des systèmes naturels à fournir des ressources et des services dont notre société dépend
- ▶ Depuis le rapport Brundtland (UN, 1987), le concept
 - ▶ s'est développé au-delà du côté intergénérationnel
 - ▶ vers un objectif de "croissance économique socialement inclusive et soutenable sur le plan environnemental"
- ▶ Agenda 21 (UN, 1992)
 - ▶ passer des anciennes méthodes de travail centrées sur le secteur
 - ▶ à de nouvelles approches impliquant
 - ▶ coordination intersectorielle
 - ▶ intégration des préoccupations environnementales et sociales

Qu'est-ce que le développement durable/soutenable

- ▶ United Nations Millennium Declaration (2000)
 - ▶ approche systémique (: focus sur les échanges avec l'environnement)
 - ▶ de la croissance et du développement (écon. & humaine)
 - ▶ de la gestion du capital naturel, produit et social pour le bien-être des générations présentes et à venir
- ▶ Implique
 - ▶ Une connaissance fine des systèmes naturels et de leurs interactions avec les activités humaines
 - ▶ Une intervention des pouvoirs publics pour s'assurer de l'état de santé de ces systèmes
 - ▶ et éventuellement les protéger

Les piliers & la substituabilité

- ▶ 3 notions de capital
 - ▶ L'économie est sous-système de la société humaine
 - ▶ Elle-même partie de la biosphère
- ▶ La mesure dans laquelle l'un des 3 peut être remplacé par un autre est objet de débats
 - ▶ Durabilité/substituabilité faible : ils sont substitués
 - ▶ Forte : ils ne le sont pas (diapo suivante)
 - ▶ Évidemment aucun des 3 ne peut être nul
 - ▶ Question aussi d'abondance : taux marginaux de substitution



Durabilité forte Daly (1990)

- ▶ Seuls les flux matériels de l'économie qui remplissent les trois conditions suivantes sont durables
 - ▶ consommation des ressources renouvelables \leq régénération de ces mêmes ressources
 - ▶ consommation des ressources non renouvelables \leq rythme auquel des substituts renouvelables et durables peuvent être développés
 - ▶ émission de pollution \leq capacité de l'environnement à absorber et assimiler cette pollution
- ▶ Alors, le stock de capital naturel ne baisse pas
 - ▶ capital naturel et capital artificiel sont complémentaires et non substituables

Qu'est-ce que le développement durable/soutenable

- ▶ Sur le long terme
 - ▶ Nous devrions être en équilibre avec l'éco-système qui nous entoure
 - ▶ "Homéostasie" ou soutenabilité
 - ▶ Entretemps, nous progressons vers cet état
 - ▶ Développement soutenable
 - ▶ Reconnaissance graduelle de la dépendance de l'économie sur le naturel

Quelles thématiques pour vos recherches ?

- ▶ Libres
 - ▶ Mais vous choisissez après discussion avec moi
 - ▶ En économie de l'environnement
- ▶ Évaluation d'impact des politiques publiques environnementales
 - ▶ Déforestation amazonienne
 - ▶ Natura 2000
 - ▶ Politique de compensation en nature (amélioration locale, détérioration globale ?)
 - ▶ Qualité de l'air
 - ▶ Limitation du trafic, composition des carburant, normes des véhicules, aménagements urbains...
 - ▶ Phosphates dans les rivières
 - ▶ Effets de la PAC sur les eaux
 - ▶ Souterraines ou de surface
 - ▶ Pesticides, engrais
 - ▶ Polluants émergents (dans l'eau, les aliments...)
 - ▶ Médicaments, micro-plastiques, nano-matériaux...
 - ▶ ...